

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и организации адаптивной физической культуры

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи:

1. Дать знания об основных принципах и функциях адаптивной физической культуры
2. Сформировать у студентов представление об основных видах адаптивной физической культуры
3. Научить основным методикам врачебного и педагогического контроля за учащимися
4. Дать знания об истории спорта инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория и организации адаптивной физической культуры» является курсом, включенным в вариативную часть учебного плана (Б1.В.08) подготовки студентов направления 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина является предшествующей для курсов: Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;

ПК-11 - Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

ПК-15 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные функции адаптивной физической культуры, принципы работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; этапах становления спорта инвалидов в различных нозологических группах;
- **уметь:** охарактеризовать структуру и основные виды адаптивной физической культуры;
- **владеть:** методиками врачебно-педагогического контроля за учащимися с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.